[**Senaryolar, öğrenme hikayeleri ve aktiviteleri**](http://itecturkey.org.tr/index.php/oegrenme-senaryolar)

**Senaryolar**

**iTEC öğrenme senaryoları nelerdir?**

* Onlar, öğrencilerin ve öğretmenlerin birbirlerine, araçlar ve kaynaklar, öğrenme bağlam ve çevre, vs ile etkileşimleri açıklayan bir öğrenme ve öğretme deneyiminin oldukça soyut açıklamalarıdır.
* Onlar teknoloji, destekli öğrenme ve öğretmede bir şekilde yenilik içermelidir.

#### Senaryolar nasıl yapılır?

* Senaryonun yapı taşları eğitim trendleri, toplum, teknoloji vs.dir.
* Bu trendler araştırma ve danışma yoluyla elde edilir. Senaryolar eğitimciler; akademisyenler, teknoloji ve politika yapıcılarını içeren heterojen gruplar tarafından işbirliği ile inşa edilir.
* Onlar teknik olanakları, öğretmen gerçeklerini ve politika ve strateji hedeflerini birleştiren bir geleceğin sınıf vizyonu etrafında inşa edilirler.

**Senaryolar nasıl kullanılır?**

* Senaryolar; öğretme ve öğrenmede, daha geniş bir dizi yeterlilikler geliştirmeleri için potansiyel olarak öğretmenleri zorlayacak bir yenilik vizyonu sunmak için ve öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini kazanmalarına fırsatlar sağlamak için kullanılır.
* Onlar iTEC Öğrenme Hikayeleri ve Öğrenme Aktiviteleri için ilham kaynağı olarak kullanılır.

**Öğrenme hikayeleri ve öğrenme aktiviteleri**

**Öğrenme hikayeleri ve öğrenme aktiviteleri nedir?**

* Öğrenme aktiviteleri sınıfta uygulanır. Onlar, farklı öğrenci etkileşimi oturumlarını, daha somut olarak açıklarlar.
* Öğrenme hikayeleri, bütünsel bir öğrenme deneyimi sağlamak için "Birlikte paketlenmiş" aktiviteler grubudur.

**Onlar nasıl yapılır?**

* Öğrenme aktiviteleri öğrenme senaryolarından ilham alıyor.
* Tasarım faaliyetlerine bir temel olarak Odak Öğretmen grupları senaryolar içinde var olan aktiviteleri belirlerler
* Öğrenme hikayeleri, eğitim açısından odaklanmış bir anlatıma dayalı olarak "paketlenmiş" öğrenme aktiviteleridirler.

**Onlar nasıl kullanılırlar?**

* Öğrenme hikayeleri, senaryoda türetilen yenilik ilkeleri, ve öğrenme aktivitesi tarafından sağlanan eğitsel etkileşim birimlerini içeren ders planları üretmek için öğretmenler tarafından kullanılır.
* Öğretmenler öğrenme hedefleri, bağlam ve uygulama sağlarlar.